

ANIMATEUR/TRICE D'ACCUEIL DE LOISIRS

Situation fonctionnelle

Dans le cadre du Projet Éducatif De Territoire de la Communauté de Communes Entre Beauce et Perche, l'animateur/trice de l'Accueil de Loisirs organisera et effectuera l'accueil et les activités de la structure d'accueil.

Placé sous l'autorité hiérarchique du directeur/trice de la structure.

Rattaché au Service Enfance Jeunesse.

Missions principales

Maîtriser la méthodologie de projet.

Planifier, concevoir et organiser des projets d'activités.

Participer à l'animation des activités.

Animer et encadrer des groupes d'enfants.

Appliquer et contrôler les règles de sécurité dans les activités.

Dialoguer et accueillir le public.

Evaluer les projets d'activités.

Participer au fonctionnement et enrichir la vie de l'équipe d'animation.

Autonomie et responsabilités

Placé sous l'autorité hiérarchique du directeur/trice de la structure.

Responsabilité des enfants qui lui sont confiés.

Garant de la préparation et de la mise en œuvre des activités intégrées au projet pédagogique, ainsi que de l'application des règles de sécurité.

Possibilité d'encadrement dans le cas de projets multi-animateurs.

Activités définies, suivies et évaluées par le directeur de la structure.

Relations fonctionnelles

Communication permanente avec les parents et les enfants.

Partenariats dans le cadre de cycles d'activités concertés et coordonnés.

Coopération avec les services techniques, sportifs, culturels ou les équipements de la collectivité.

Relations ponctuelles avec les acteurs de la vie locale, notamment associatifs.

Relations avec le responsable du Service Enfance Jeunesse, la Directrice Générale des Services, les Services Administratifs, les élus et les autres structures enfance jeunesse du territoire.

Moyens techniques

Local équipé et adapté à l'accueil des enfants.

Cadre statutaire / Condition d'accès à l'emploi

Catégorie : C

Filière : Animation

Cadre d'emploi : Adjoint d'animation

Expérience significative dans le domaine des Accueils de Loisirs

Qualification : BAFA ou équivalence.

Condition d'exercice

Temps de travail : Temps partiel selon les structures, annualisé.

Horaires réguliers mais pouvant être décalés (périodes de vacances, permanences, etc.)

Travail au sein des Accueils de Loisirs de la Communauté de Communes Entre Beauce et Perche.

Qualités souhaitées

Disponible et dynamique
Sens du service public et des valeurs humaines.
Capacité à travailler en équipe.
Qualités relationnelles (discrétion, honnêteté, amabilité).
Sens de l'adaptation.
Être autonome, organisé(e) et rigoureux (se).

Le _____ à _____

Signatures
De l'Agent,

Du Responsable Hiérarchique,

Du Président,

Compétences

Savoir-faire

Savoirs

Planifier et organiser des projets d'activités

Analyser les besoins et les caractéristiques des publics accueillis.
Elaborer et mettre en œuvre les projets pédagogiques et d'activités de l'accueil en cohérence avec le projet éducatif du territoire.
Analyser, formaliser et chiffrer le projet d'activités.
Construire et développer une démarche coopérative de projet.
Prendre en compte les différences des enfants.
Participer de manière active aux réunions d'équipe.
Apporter ses connaissances et ses savoirs.

Contexte géographique, socio-économique et culturel local.
Fonction publique territoriale et collectivités.
Orientations et organisation de la collectivité.
Missions, projets éducatifs, structuration du service et valeurs partagées de l'animation.
Réseau de partenaires socio-éducatifs.

Participer à l'animation des activités

Encadrer des activités de loisirs et les adapter aux différents publics.
Faire découvrir et pratiquer plusieurs disciplines.
Bâtir des séances et supports d'animation.
Coordonner les temps d'animation.
Répertorier les matériels et matériaux nécessaires à l'activité.
Suivre et ajuster les dépenses liées aux activités.

Conditions matérielles et techniques des projets et des activités.
Notions de comptabilité.
Activités d'éveil, sportives, culturelles, artistiques.
Ingénierie pédagogique.
Techniques d'animation, d'encadrement.
Techniques d'observation et d'écoute.

Animer et encadrer des groupes d'enfants

Animer, construire et maintenir la dynamique du groupe.
Mettre en forme et faciliter les projets du groupe.
Respecter les capacités, l'expression et la créativité de l'individu.
Repérer les enfants en difficulté et signaler la situation au responsable de l'accueil.
S'adapter à la diversité sociale et culturelle des enfants.

Développement physique, psychologique et affectif de l'enfant et de l'adolescent.
Rythme de l'enfant et de l'adolescent.
Indicateurs d'alerte dans les comportements de l'enfant et de l'adolescent.

Appliquer et contrôler les règles de sécurité dans les activités

Vérifier l'application des règles de sécurité.
Participer à l'aménagement et au maintien de l'hygiène et de la sécurité des locaux et des espaces d'activités.
Sensibiliser les publics accueillis aux règles de sécurité, à la citoyenneté et à la vie collective.
Effectuer une vigilance sanitaire (comportements, soins).

Réglementation relative à l'organisation d'accueil des jeunes et la mise en œuvre d'activités.
Réglementation de l'hygiène et alimentaire.

Dialoguer et accueillir le public

Dialoguer avec les familles.
Décrire les projets et activités sur le territoire.
Concevoir et mettre en forme des supports écrits.
Créer et entretenir une dynamique de projets individuels ou collectifs.

Concertation et techniques d'écoute active.
Information et communication orale.
Organigramme de la collectivité, du service et de l'équipement.
Notions de discrétion professionnelle.

Evaluer les projets d'activités

Analyser les effets et impacts des projets au regard des objectifs pédagogiques définis.
Rendre compte de l'évaluation.
Exploiter les résultats de l'évaluation pour les projets futurs.

Méthodes et outils de l'évaluation (critères, indicateurs, mesures d'effets, d'impacts).